



连续教了两届六年级毕业班，这次学校安排我担任四年级9班的语文教学工作。这群小家伙上课坐得笔直，把脖子伸得长长，头高高昂起，似乎在向我示意：老师，我最认真！每每提出一个问题，教室里总是小手如林，在我的眼前高高举起，一站起来发言却忘词儿了，一张小脸涨得红通通的，仿佛在为自己辩护：老师，这道题我刚才还是懂的！多可爱的孩子！前两年的毕业班工作的压力已经让我忘记了微笑，忘记了儿童，甚至在分数的奴役下，背离了我的初心。今天，面对着这些充满童真的孩子，这群鲜活的生命，我的嘴角不觉微微扬起，孩子的笑脸如阳光般在我的心灵播撒。

一个丹桂飘香的日子，我们一起来到南通市园艺博览园，在青山绿水、亭台楼榭的美好风景中享受师生同游的无限乐趣。

“照顾女生是我们男子汉的责任”

扬州园，园内竹影粉墙，小桥流水，垂柳依依，绿草茵茵，孩子们排着整齐的队伍，活泼欢快的身影衬着泱泱湖水，嘻嘻哈哈的欢笑声在雨后初晴的园林中显得分外喧腾，简直就是一幅绝美的动态山水画，所谓“天下三分明月夜，二分无赖是扬州”，果不其然。

● 郭敏

——记我们班的出游故事

与天使同行

眼前，是一个开阔的圆形人工湖，湖水碧绿，像一块无瑕的翡翠。湖面清澈又平静，宛如明镜。湖面上，露出几块大小不一的圆形石块，犹如一条蜿蜒的小路，弯弯曲曲伸向对岸。“来吧！跟我走！”我走到队伍的前列，带领着孩子们从湖面上凌波微步，享受轻风徐来的惬意。平日，被关在如樊笼一般的教室里，如今亲近大自然，何不放飞自我，享受生活？

刚才还是一片叽叽喳喳如小麻雀般的队伍立刻安静了很多，同学们一个个迈开大步，小心翼翼地踩稳了，紧跟着队伍，有序地行进。裙袂轻舞，倒映在清灵灵的湖水中，如五彩的云朵，姹紫嫣红，美不胜收。

我扭头一看，男生们都站在湖边，队伍弯弯曲曲，有几个小调皮挤到了前列。站在最前面的男生正

在组织纪律：“大家快把队伍排好！”“男生，跟上！”我冲着排头的小家伙嚷道：“你们为什么不走？”小男孩圆溜溜的眼睛中露出几分羞怯，他微微低下了头：“老师，让女生先走！”“对！让女生先走！”周围又围上来几个男孩子，亮晶晶的眼中满是率真，他们异口同声：“让女生先走，女士优先嘛！”笑嘻嘻的脸上更多的是自信和从容，好像一切都是理所应当。

当所有男生都顺利走完了湖上“石径”，我来到他们身旁，轻轻地问：“你们为什么要让女生先走呢？”那个羞怯的小个子男生抬起头来，略作思忖，铿锵有力地说：“照顾女生是我们男子汉的责任！”“哈哈！男子汉？”“我们是男子汉！”孩子们银铃般的笑声四处飞扬，身后的湖面上也泛起了一圈圈的笑漪。

我握住他小小的手，郑重其事地说：“感谢你，小小男子汉！”又转过身，对全班同学说：“感谢我们四（9）班的男子汉！”孩子们热烈地鼓掌欢呼，引得不少游客驻足侧目。孩子们的笑脸在阳光下更加灿烂。

记得有人说过，生命在闪耀中现出绚烂，在平凡中现出真美。李吉林老师说，儿童是美的使者，是天生的诗人。他们用自己的行动诠释了什么是真情无价，什么叫人间至美。这一脸如花的笑容也启迪着我，德育应该在交往实践中、在人的情感友谊中践行。愿今天的欢笑与掌声，在我们四（9）班每一个学生的心灵深处镌刻上几道深深的精神印痕，成为他们未来成长的“精神财富”吧。

“积攒我人生的第一桶金”

午餐过后，孩子们四散开来，开心地自由活动。草地上、树丛中，到处活跃着他们奔跑的身影，耳畔不时传来他们欢乐的笑声。我们几个同事坐在石桌旁嗑瓜子，聊聊天，倒也有几分难得的清闲。



师道

二〇一八年第四期